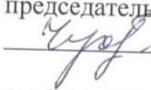
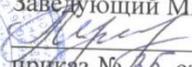


Принято:
педагогическим советом
МБДОУ «Росинка»
протокол № 4 от «28» 03.2024 г.

Согласовано:
председатель профсоюзного комитета
 Ж.В. Чусова

с учётом мнения советом родителей
председатель  А.В. Неясова
28.03.2024 г.



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Росинка»
 О.Г. Гуменюк
приказ № 35 от «01» 03.2024 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Росинка»
(по состоянию на 31.12.23 г.)

г. Черногорск, 2024

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Росинка» проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ.

Содержание:

I часть. Аналитическая

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организацией.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
7. Оценка материально-технической базы.
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

II часть. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Росинка»

(представлены в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

I. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | <i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Росинка» Сокращённое наименование – МБДОУ «Росинка».</i> |
| Руководитель | <i>Гуменюк Ольга Геннадьевна.</i> |
| Адрес организации | <i>655158, Республика Хакасия, город Черногорск, пр. Космонавтов, 4Г</i> |
| Телефон | <i>8 (39031) 2-45-04</i> |
| Адрес электронной почты | <i>ch.ds.rosinka@r-19.ru</i> |
| Учредитель | <i>Муниципальное образование г. Черногорск в лице Администрации города Черногорска</i> |
| Дата создания | <i>08.06.1995 г.</i> |
| Лицензия | <i>От 04.03.2016г. № 1997, серия 19Л02 № 0000190</i> |

Основная цель образовательной организации: предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по:

- Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Росинка».
- Адаптированной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ

«Росинка» для детей с тяжелыми нарушениями речи 5-7 лет.

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность регламентировалась нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от СанПиН 2.3/2.4. 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
- Нормативными правовыми актами Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере образования.
- Нормативными правовыми актами Республики Хакасия, Министерства образования и науки Республики Хакасия в области образования.
- Нормативными правовыми актами администрации города Черногорска;
- Уставом Учреждения, договорами об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

В отчётном году в Учреждении функционировало 10 групп (218 человек).

- 8 групп общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет;
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи в возрасте от 5 до 7 лет;
- содержание образовательного процесса представлено по 5 образовательным областям: социально – коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое, речевое и физическое развитие Образовательный процесс построен на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной формой и ведущим видом деятельности являлась игра.

В профессиональную деятельность педагогов дошкольного образования в 2023 году были введены нормативно-правовые акты, определяющие содержание отечественного ДО – Федеральная программа (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «**Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования**» (*зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847*). ДО и **Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования** (ФАОП ДО) (утверждена приказом Министерства просвещения Р.Ф. от 24.11.2022 № 1022).

Для введения ФОП ДО и АОП ДО с тяжёлыми нарушениями речи утверждён в Учреждении план по переходу к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением ФОП ДО и ФАОП ДО, создана рабочая группа, поэтому в 2023-2024 учебном году в ДОУ реализовывались задачи:

1. образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО;

2. адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи;
3. программы «Развитие», разработанной на 2023-2028 г.г.

ПАРЦИАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Авторская программа, реализующая национально-региональный компонент «Хакасия-земля родная», авторский коллектив Л.В. Асочаков, В.Д. Климов;
- программа РНК «Хакасия-земля родная», реализуется во время совместной организованной деятельности;
- «Я-ТЫ-МЫ» О.Л. Князева (задачи реализуются в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности), которая дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

В образовательном процессе использовались эффективные образовательные технологии, направленные на развитие умственных, творческих, художественных способностей и интересов каждого воспитанника.

- Развивающего обучения средствами наглядного моделирования; Л.А. Венгера (в работе с одарёнными детьми);
- социо-игровая технология В. Букатова, А. Ершовой;
- личностно-ориентированная технология;
- гуманно-личностная;
- информационно-коммуникационная;
- интерактивного обучения;
- здоровьесберегающие;
- проблемного обучения;
- технология проектирования;
- диалогового общения;
- игровые технологии;
- технология ТРИЗ;
- квест-технологии;
- STEAM-технологии;
- Кюизенера, Воскобовича, Никитина;
- финансовой грамотности;
- нейротехнологии и другие.

Использование таких образовательных программ и технологий позволило:

- включать в работу с детьми различные формы организации двигательной активности, направленные на формирование у воспитанников способности применять приобретённый двигательный опыт в самостоятельной деятельности;
- создавать игровые обучающие ситуации в познавательно-исследовательской деятельности с детьми;
- формировать нравственные качества, усваивать социальные нормы жизни в обществе;
 - прививать элементарные навыки поведения дома и на улице, адекватно и осознанно действовать в различных ситуациях, в том числе угрожающих жизни и здоровью;

- совершенствовать у воспитанников коммуникативные навыки общения со сверстниками и взрослыми, активно участвовать в театрализованных представлениях, праздниках, развлечениях досугах и др.

79% педагогов владеют деятельностным подходам, но вновь прибывшие педагоги - 21% не владеют деятельностным подходам, затрудняются в организации в использовании социо-игровых подходах в образовательной деятельности с детьми.

С 01.09.2023г. детский сад реализует календарный план воспитательной работы, который в соответствии ФООП ДО входит образовательную программу дошкольного образования, поэтому воспитательная работа реализуется в соответствии с календарным планом воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, узких специалистов и родителей воспитанников.

В этом учебном году была продолжена работа консультационного центра для оказания бесплатных консультаций родителям (законные представители) узкими специалистами, педагогом-психологом, воспитателями.

Всего обращений – 24

Наиболее востребованная тематика вопросов консультирования родителей:

- Развитие творческих способностей ребёнка в семье.
- Развитие мелкой моторики или несколько идей, чем занять ребёнка дома?
- Профилактика речевых нарушений.
- Речевые игры для развития детей.

В 2023 году в Учреждении (по запросам родителей) оказывались платные услуги по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного образования по всем направлениям.

Разработаны рабочие программы по платным образовательным услугам.

Функционировало 13 кружков.

1. *«Волшебная кисточка» (художественно-эстетической направленности)*
2. *«Весёлый мяч» (оздоровительной направленности)*
3. *«Белая ладья» (познавательной направленности)*
4. *«Английский язык» (познавательной направленности)*
5. *«Рисовашки» (художественно-эстетической направленности)*
6. *«Мукосолька» (художественно-эстетической направленности)*
7. *«Развивай – ка» (познавательной направленности)*
8. *«Здоровячок» (физическое развитие)*
9. *«Золотой ключик» (познавательное развитие)*
10. *«Бисероплетение» (художественно-эстетическое развитие)*
11. *«Чудеса своими руками» (художественно-эстетическое развитие)*
12. *«Весёлый каллиграф» (познавательное развитие)*
13. *«Лицедей» (художественно-эстетическое развитие)*

Так же в ДОУ работал 1 кружок на бесплатной основе «Дорога - безопасности», по предупреждению детского травматизма.

С 2023 уч. года функционирует кабинет по безопасности дорожного движения, в группах оформлены уголки по ПДД, создан отряд ЮИД, родительский патруль. Воспитанники отряда ЮИД углубленно изучают правила дорожного движения, овладевают методами предупреждения дорожно-транспортного травматизма. Проводятся массово-разъяснительные работы по пропаганде правил дорожного движения в детском саду

среди детей.

«Родительский патруль» проводит работу, направленную на выявление и пресечение нарушений ПДД несовершеннолетними в районе ДОУ. Осуществляет контроль за ношением световозвращающей атрибутики с активной популяризацией данных элементов среди родителей образовательной организации.

| | Кабинет БДД | Уголки по БДД | Отряд ЮИД | Количество детей в отряде ЮИД | Родительский патруль |
|-----------------|-------------|---------------|-----------|-------------------------------|----------------------|
| ДОУ | | | | | |
| МБДОУ «Росинка» | 1 | 10 | 1 | 20 чел. | 6 чел. |

Для проведения данных профилактических мероприятий был разработан план проведения мероприятий с воспитанниками и родителями. В рамках профилактических мероприятий проведена «Декада дорожной безопасности!», посвященная вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах, проведен комплекс мероприятий, направленных на совершенствование профилактической работы с воспитанниками и родителями, разработаны памятки, буклет по ознакомлению родителей с соблюдением ПДД.

С целью реализации ст.15 «Закона об образовании» в Учреждении продолжено **сетевое взаимодействие** с социальными партнёрами, с организациями, осуществляющими образовательную деятельность: с музеем истории города Черногорска, с филиалом детской библиотеки, с центральной детской библиотекой им. А.С. Пушкина, художественной школой, с инженерами группы профилактики пожаров пожарной части № 4 Черногорского гарнизона пожарной охраны, с инспектором ГИБДД.

В 2023-2024 учебном году в ДОУ работали дружины «ЮИД» - 10 человек; «Юный пожарный» - 20 человек. Состоялись встречи с инженером профилактики, экскурсии, просмотрены видеоролики.

Вывод: образовательная деятельность в Учреждении соответствует нормативно-правовым требованиям в образовании в Российской Федерации. Образовательный процесс организован на педагогически обоснованном выборе программ, технологий, обеспечивающих получение дошкольного образования соответствующего ФГОС, ФОП ДО.

2. Оценка системы управления организацией

- Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.
- Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. **Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий**, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Заведующий выполняет функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности Учреждения на основе законодательства Российской Федерации в соответствии с пунктами 4,6; 4,7; 4,8 Устава Учреждения.

Коллегиальные органы управления:

- совет Учреждения;

- педагогический совет;
- общее собрание работников.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления, порядок принятия ими решений устанавливаются уставом МБДОУ "Росинка", в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления, действующие в Учреждении

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|--|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие работников организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ. |
| Совет Учреждения | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Информация о поступлении финансовых и материальных средств

по итогам финансового года (2023)

| Наименование | Поступление материальных средств в т.ч. (руб.) | внебюджетные средства |
|----------------------------|---|-----------------------|
| Стройматериалы | 176268,72,00 | 80779,46 |
| Мягкий инвентарь | 68662,50 | 8000,00 |
| Моющие средства | 173221,00 | 129700,00 |
| Канцелярские товары | 171409,00 | - |
| Прочие материальные запасы | 205724,74 | 169614,74 |
| Итого | 4516926,80 | 4007237,04 |

В детском саду традиционно проводятся городские смотры – конкурсы:

- Лучшее благоустройство и озеленение территории «Городские цветы - 2023 г.» среди дошкольных учреждений города в номинации «Самая благоустроенная территория дошкольного учреждения», стали участниками конкурса;
- подготовка дошкольных учреждений к Новому 2023 году, благодарность.
- «Новогоднее настроение - 2023» в номинации «Лучшее оформление образовательного учреждения», участники.

В результате образовательная среда на территории детского сада, в Учреждении стала более эстетичной, разнообразной, пополнилась материалами для физического развития, методической литературой, пособиями дидактических игр, дорожной грамоты и развитию математических способностей.

В Учреждении использовались следующие виды контроля: управленческий, педагогический, методический, контроль за состоянием здоровья детей.

Вывод: в Учреждении создана эффективная модель организационной структуры управления, при которой каждый субъект выполняет возложенные на него обязанности.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Оценка индивидуального развития дошкольников проводится в рамках педагогической диагностики, которая проводится в ходе наблюдений в совместной деятельности детей. Результаты педагогической диагностики используются для решения задач:

1. Оптимизации работы с детьми.
2. Индивидуализации образовательного процесса.

В проведении мониторинга принимали участие воспитатели, учителя-логопеды, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, руководитель изобразительной деятельности.

Заболееваемость детей

| Количество пропущенных дней по болезни одним ребёнком | | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. |
|---|----------------|---------|---------|---------|
| | Ранний возраст | 3,3 | 3,2 | 1, 8 |
| | Дошкольный | 2,6 | 2,4 | 2.2 |
| д/д | Общее | 5,9 | 5,6 | 4 д/д |

Характеристика детей по группам здоровья

| Анализ | Группы здоровья | 2021г. | 2022г. | 2023 г. |
|----------|-----------------|------------|------------|------------|
| | 1 | | 62-24% | 66 - 30% |
| 2 | | 183 - 69% | 140 – 64% | 153-70% |
| 3 | | 18- 7% | 14 - 6% | 5-3% |
| 4 | | - | - | - |
| 5 | | - | - | - |
| | Всего | 265 | 263 | 218 |

состояния здоровья воспитанников ДООУ показывает снижение заболеваемости за 2 последних года на 1,3 д/д и составила 4 д/д, уменьшение количества детей с 3 группой здоровья.

Этому способствовали условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Это:

- спортивный зал с необходимым оборудованием;

- ежедневная гимнастика: Утренняя, артикуляционная, дыхательная, пальчиковая, маленьких волшебников; для глаз по методике В.Ф. Базарного; *разные виды массажа*: точечный по методике А.А. Уманской, игровой «Оздоровляющее дыхание», хождение по массажным коврикам; психогимнастика по методике М.И. Чистяковой; физкультурные занятия (2 в зале, 1 на воздухе) с использованием фитбола, упражнений для правильной осанки; дни здоровья 1 раз в месяц; кислородный коктейль; уроки психологического здоровья В.В. Ветровой; каждая возрастная группа заполняет паспорт здоровья, обобщаются семейные опыты работы по оздоровлению воспитанников; ежедневные прогулки, воспитание культурно-гигиенических навыков, трудовые десанты с детьми старшего дошкольного возраста по расчистке снежных дорожек на территории детского сада.

- закаливающие процедуры.

Для проведения закаливающих процедур в группах имеются:

- массажные мячики; дорожки здоровья, спортивные уголки.

Педагоги в работе с воспитанниками по данному направлению используют авторские методики и технологии.

Методики: В.Ф. Базарного, А.А. Уманской; М.И. Чистяковой, М.Д. Маханёвой; *технология* В.В. Ветровой.

В течение года не закрывались группы на карантин по превышению порога заболеваемости ОРВИ и гриппом.

В течение 2023 года совместно с родителями воспитанников проведены мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности.

«День отца в России», малые олимпийские игры, викторина «Здоровым быть, здорово!», «День защитника Отечества».

- спортивные кружки: кружок «Здоровячок», посещают дети групп раннего возраста (17 человек) и «Весёлый мяч», который посещают 49 воспитанников (младший возраст -31 ребёнок, старший возраст- 18 детей).

Разработана оздоровительная программа «Здоровый ребёнок, план мероприятий МБДОУ «Росинка» по охране здоровья обучающихся на 2023 год.

Существующие и проблемы. Резко уменьшается количество детей с первой группой здоровья.

Сформированность физических качеств.

Прирост физических качеств воспитанников Учреждения составил 27%.

Прирост достигнут за счёт:

- целенаправленной системы физического развития;
- использования педагогами разнообразных здоровьесберегающих технологий, нестандартного оборудования;
- работы с родителями и др.

Тем не менее, необходимо продолжать совершенствовать комплекс оздоровительных мероприятий с детьми, активно включать в работу родителей.

Мониторинг коррекционно-развивающей работы проводится по результатам обследования речевого развития детей с тяжёлыми нарушениями речи группы компенсирующей направленности городской психолого-медико-педагогической комиссией. Члены ПМПК отметили, что из 22 выпускника 2023 года группы компенсирующей направленности – чистая речь – 17 чел. - 76% и 5 чел. - 24% выпускников с улучшением речи.

Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада

проводится в период приёма детей в детский сад в группы раннего возраста с июня по сентябрь.

Из 36 воспитанников (1гр. раннего возраста и 2 гр. раннего возраста).

Лёгкая - 8 чел. - 22%

Средняя - 28 чел. – 78 %

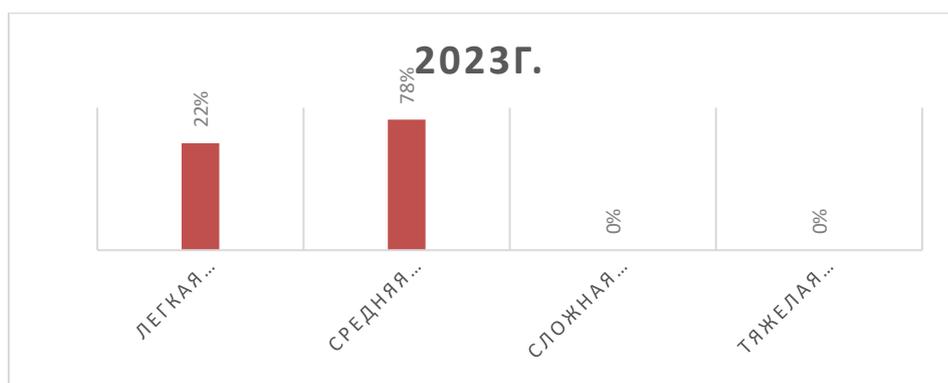
Сложная - 0 чел. – 0 %

Тяжёлая (дезадаптация) - 0 чел. - 0 %

Положительная результативность по адаптации детей к детскому саду достигнута за счёт:

- планирования воспитателями работы в адаптационный период на основе игровой деятельности;
- предварительных консультаций для родителей перед приёмом детей в детский сад;
- ознакомления родителей с памяткой перечня мероприятий, способствующих более быстрому привыканию детей к детскому саду, информационных листовок с содержанием адаптационно-оздоровительных мероприятий;
- продумывания педагогами алгоритма приёма детей с учётом психофизических особенностей каждого ребёнка.

Результаты адаптации детей в 2023 году (представленные в диаграмме) свидетельствуют об успешной адаптации детей, большинство из них прошли легкую степень адаптации.



У выпускников 2023 года сформированы учебные навыки, дети быстро переключают внимание с одного вида деятельности на другой, дети организованы, самостоятельны, общительны, инициативны, имеют высокий уровень познавательной активности.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

| № | Наименование ДОУ | Название и уровень конкурса | Количество участников конкурса и возрастная категория | Призовое место |
|----|------------------|--|---|---|
| 1. | «Росинка» | «Живое слово» Муниципальный | 1уч.7 лет 1уч.7 лет 1уч.6 лет | 1 место 2 место 1 место |
| 2. | «Росинка» | «Наша Армия» Городской | 3уч. 7 лет | 2 место |
| 3. | «Росинка» | «Доброта и мудрость ваших лет». Городской | 7уч. 7 лет 2уч.6 лет 2уч.7 лет 2уч.6 лет | 1 место 1 место 3 место 3 место |
| 4. | «Росинка» | «Хлеб-всему голова!» Городской | 1уч.7 лет 2уч.7 лет 1уч.6 лет | 1 место 2 место 3 место |
| 5. | «Росинка» | «Осенняя пора-очей очарованье» Городской | 1уч.4 года 1уч.4 года 1уч.6 лет 2уч.6 лет 2уч.7 лет 2уч.7 лет 1уч.7 лет | 2 место 3 место 1 место 2 место 1 место 2 место 3 место |
| 6. | «Росинка» | Международный творческий конкурс «Престиж» | 1уч.3 года | 1 место |
| 7. | «Росинка» | Всероссийский конкурс | 1уч.3 года | 1 место |

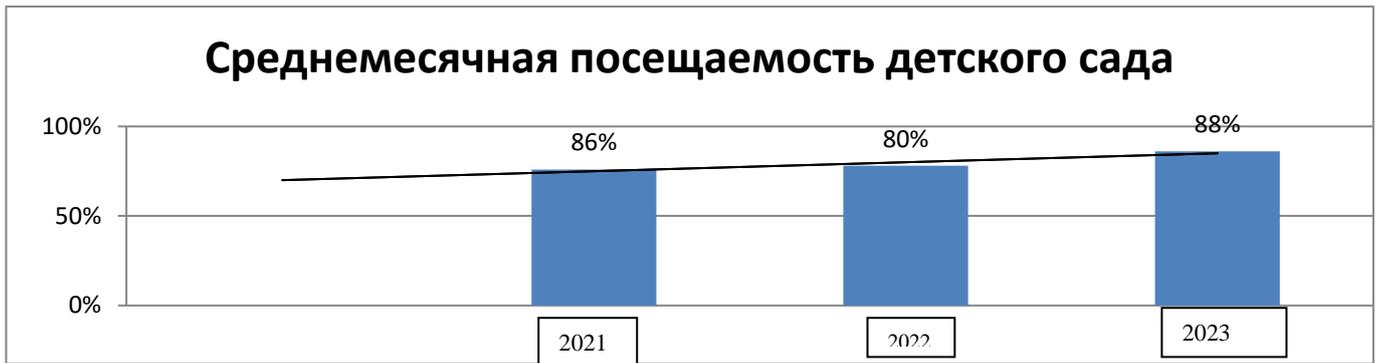
Вывод: Результаты диагностического обследования освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования, можно сделать вывод об эффективности воспитательно-образовательного процесса.

4. Оценка организации учебного процесса Количественный состав групп.

| Наименование группы | Возраст | Направленность | Количество детей | Количество детей |
|---------------------------|-----------|-----------------|------------------|------------------|
| | | | 2022г. | 2023г. |
| 1 гр. раннего возраста | 1,5-3 | общеразвивающая | 18 | 21 |
| 2 гр. раннего возраста | 1,5-3 | общеразвивающая | 18 | 18 |
| 1 младшая гр. | 3-4 | общеразвивающая | 20 | 22 |
| 2 младшая гр. | 3-4 | общеразвивающая | 19 | 22 |
| 1 средняя гр. | 4-5 | общеразвивающая | 22 | 23 |
| 2 средняя гр. | 4-5 | общеразвивающая | 20 | 22 |
| 1 старшая гр. | 5-6 | компенсирующая | 16 | 15 |
| 2 старшая гр. | 5-6 | общеразвивающая | 33 | 25 |
| 1 подготовительная группа | 6-7 | компенсирующая | 20 | 17 |
| 2 подготовительная группа | 6-7 | общеразвивающая | 34 | 33 |
| Итого | 1,5-7 лет | | 220 | 218 |

Итого: в 2022 году – 220 детей, в 2023 году – 218 детей.

Среднемесячная посещаемость детьми детского сада в течение отчётного периода составляет в 2021- 86%; в 2022 году – 80%; в 2023-88%



Образовательная деятельность организуется в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом Учреждения и осуществляется согласно расписанию непосредственно образовательной деятельности с 1 сентября по 30 мая.

Количество и продолжительность НОД установлена в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.3/2.4. 3590-20).

Работа в группах организуется по лексическим темам, разработанных педагогами Учреждения, принятых на педагогическом совете, утверждённых приказом заведующего.

Недельная образовательная нагрузка составляет:

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 минут.
- продолжительность непосредственно образовательной деятельности:
- для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут,
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут,
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организуют в первую половину дня. Максимальная нагрузка во вторник, среду.

При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей. С этой целью образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности с детьми 2-3 лет, 3-4 лет, 4-5 лет и в группах компенсирующей направленности (5-7 лет) организуется по подгруппам в соответствии с Учебным планом. Учебный план ДОУ является нормативным документом, устанавливающим объём образовательной деятельности по реализуемым программам (основным и дополнительным). Содержание учебного плана включает инвариантную и вариативную части. Инвариантная часть обеспечивает выполнение образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФООП

ДО, а адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи 5-7 лет, в соответствии с ФАОП ДО,

Медицинское обслуживание осуществляет Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Хакасия "Черногорская межрайонная детская больница", в лице медицинского работника, лицензия № ЛО-19-01-001014 от 03 ноября 2017г. ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

Медицинский персонал наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания.

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 5-ти разовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании утвержденного десятидневного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста, меню выкладывается на сайт ДОУ. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника

При организации питания используется компьютерная программа «Детский сад: Питание» П.С. Батищева, позволяющая контролировать нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Вывод: учебный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

5. Оценка кадрового обеспечения

Реализация ООП ДО и АОП ДО обеспечивается административным, педагогическим, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом.

ДОУ укомплектовано кадрами на 100 %. Общее количество работающих в 2023 году - 59 человек, в том числе педагогических работников – 24 человека.

Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям действующего законодательства. Оценка кадрового обеспечения и уровень квалификации педагогов представлены в таблицах:

| Данные по количеству штатных единиц: | Количество ставок |
|--------------------------------------|-------------------|
| Административный персонал | 2 |

| | |
|--|----------------------|
| Педагогический персонал: | |
| Воспитатели | 20 |
| Музыкальный руководитель | 1 (0,5 совместитель) |
| Педагог – психолог | 1 |
| Учитель – логопед | 1 (0,5-совместитель) |
| Инструктор по физической культуре | 1 |
| Учебно-вспомогательный персонал | 10 |
| Всего количество штатных единиц в ДОУ. | 59 |

Количество штатных единиц на уровне предыдущего года. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %.

Уровень образования педагогических работников. Сведения о руководителе и его заместителе.

| ФИО | Должность | Образование | Стаж в должности | Общий стаж | Награды |
|-----------------------------------|--|---|------------------|------------|---|
| Гуменюк Ольга Геннадьевна | Заведующий | Высшее, дошкольная педагогика и психология | 2 года | 32 года | Почётная грамота Министерства образования и науки Республики Хакасия |
| Мальцева Любовь Анатольевна | Заместитель заведующей по воспитательной и методической работе | Высшее, дошкольная педагогика и психология | 24 года | 39 лет | Почётная грамота Министерства образования и науки Республики Хакасия Почетный работник общего образования Российской Федерации |

Педагогический состав. Образовательный уровень педагогического состава.

| № п/п | Наименование | Количество (чел./%) |
|-------|--|------------------------|
| 1 | Общая численность педагогических работников, из них имеют: | 24 (без совместителей) |

| | | |
|---|---|----------|
| 2 | высшее образование высшее образование педагогической направленности (профиля) | 13/54% |
| 3 | среднее образование среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 11/ 46 % |

Уровень квалификации педагогических работников.

| № п/п | Наименование | чел./% |
|-------|---|----------|
| 1 | Всего педагогических работников, из них имеют: | 24/ 100% |
| 2 | высшую квалификационную категорию по занимаемой должности | 4/17% |
| 3 | первую квалификационную категорию по занимаемой должности | 13/ 54 % |
| 4 | соответствие занимаемой должности | 1/ 4% |
| 5 | не аттестованы | 6 / 25 % |

В 2023-2024 уч. году успешно прошли аттестацию 2 ч. - 8% на:

- 1 квалификационную категорию 2 чел. - 8% .
- музыкальный руководитель *Стецко Р.А.*
- Подтвердила высшую квалификационную категорию 1 чел. - 4%, воспитатель группы общеразвивающей направленности – *Афанасьева С.В.*

Курсовую подготовку имеют 24 педагога - 100%

Выстроена система по повышению профессионального мастерства педагогических работников.

Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования при ХакиРОиПК г. Абакана во 2 полугодии 2023г. году прошли 5 педагогов- 21%

- по должности- воспитатель группы о/н:
Гараева А.В., Безносюк Т.А., Витищенко О.В.
- воспитатель группы к/н *Инденюк Е.Н.*
- музыкальный руководитель – *Стецко Р.А.*

Доля педагогов в ДОУ, имеющих ведомственные награды - 32% (8 педагогов).

В 2023 учебном году награждены ведомственными наградами 3 педагога- 12%:

Грамота МОиНРФ – Ушакова Е.В.

Грамота МОиНРХ – Инденюк Е.Н., Витищенко О.В.

Почётная грамота главы города Черногорска, благодарность главы Республики Хакасия – зам. зав. по ВиМР Л.А. Мальцева

В течение учебного года педагоги активно участвовали в конкурсах, вебинарах.

| Уровень | Название | ФИО педагога |
|-----------------|---|--|
| Федеральный | Вебинар « Конструирование и экспериментирование в ДОО в условиях реализации ФГОС». | Сарыг-оол Н.А. |
| Федеральный | Веб-семинар « Общее представление о категориях детей с ОВЗ. Рекомендации по организации образовательной деятельности». | Литвинова В. Д. |
| Федеральный | Вебинар « Просвещение как направление в работе педагогов ДООУ с родителями». | Сарыг-оол Н.А |
| Федеральный | Курс вебинаров на сайте « Воспитатели России». Реализация образовательной области «Социально коммуникативное развитие». Реализация образовательной области « Речевое развитие». Реализация образовательной области». «Художественно эстетическое развитие». «Реализация образовательной области». «Познавательное развитие» «Реализация образовательной области « Физическое развитие». «Реализация программ инклюзивного образования». «Реализация программ для детей раннего возраста». | Сарыг-оол Н.А Инденко Е.Н Витищенко О.В. Струкова О. С. Чусова Ж.В. Гуменюк О.Г. Обедина В.А. Николаенко Т.А. Безносюк Т. А. Ушакова Е.В. |
| Федеральный | Онлайн форум - конференция «Воспитатели России» «Здоровые дети- здоровое будущее». | Витищенко О.В Струкова О. С. Обедина В.А. |
| Федеральный | Вебинар «Алгоритм проектной деятельности с ФГОС ДОО». | Сарыг-оол Н.А |
| Всероссийский | Вебинар «Оценка жизненных компетенций у обучающихся с расстройствами аутистическим спектром». | Резникова В.А |
| Региональный | Вебинар «Анализ результатов социологического исследования. Содержательных запросов родителей к образовательной организации». | Резникова В.А |
| Всероссийский | Вебинар «Реализация образовательной области «Познавательное развитие». | Безносюк Т.А. , Чусова Ж.В., Витищенко О.В., Сарыг-оол Н.А. |
| Республиканский | Семинар «Аттестация: делаем себя сами». | Сарыг-оол Н.А. Инденко Е.Н. Паляева Е.И Обедина В.А. |
| Региональный | Семинар «Эффективность образовательной деятельности воспитателя ДООУ в рамках подготовки к процедуре аттестации». | Литвинова В. Д. |
| Региональный | Семинар «Ключевые показатели эффективности | Сарыг-оол Н.А. |

| | | |
|--------------|--|--------------------------------|
| | деятельности педагога при формировании профессионального портфолио». | Паляева Е.И. Литвинова В.Д. |
| Региональный | Семинар «Эффективность образовательной деятельности учителя-логопеда и педагога-психолога в рамках подготовки к процедуре аттестации». | Резникова В.А. |

Значимые профессиональные конкурсы педагогов

| № | Наименование ДОУ | Название и уровень конкурса | ФИО (полностью) участников | Призовое место |
|----|------------------|--|--------------------------------------|----------------|
| 1 | «Росинка» | Томский государственный педагогический университет Педагогический проект, конкурсная работа на тему: «Исследовательские компетенции современного педагога в условиях ФГОС» Всероссийский | Гараева Анастасия Владимировна | 3 место |
| 2 | «Росинка» | Томский государственный педагогический университет Педагогический проект, конкурсная работа на тему: «Исследовательские компетенции современного педагога в условиях ФГОС» Всероссийский | Литвинова Валентина Дмитриевна | 3 место |
| 3 | «Росинка» | Томский государственный педагогический университет. Педагогический проект, конкурсная работа на тему: «Исследовательские компетенции современного педагога в условиях ФГОС» Всероссийский | Ефимова Надежда Александровна | 3 место |
| 4 | «Росинка» | Научно образовательный центр педагогических проектов г Москва. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Новогодняя сказка -2023» | Ханакова Юлия Юрьевна | 1 место |
| 5 | «Росинка» | Научно образовательный центр педагогических проектов г Москва. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Новогодняя сказка -2023» | Майер Полина Викторовна | 1 место |
| 6 | «Росинка» | «Основные нормы и нормативы деятельности ДОО» Альманах педагога. Всероссийский. | Ханакова Юлия.Юрьевна | 1 место |
| 7 | «Росинка» | «Со спортом дружить- здоровьем дорожить» Всероссийский конкурс конспектов | Струкова Ольга Сергеевна | 1 место |
| 8 | «Росинка» | «Сценарий мероприятия с родителями «Наша дружная семья» Всероссийский конкурс конспектов | Гараева Анастасия Владимировна | 1 место |
| 9 | «Росинка» | «Основные нормы и нормативы деятельности ДОО» Всероссийский. | Ханакова Юлия Юрьевна | 1 место |
| 10 | «Росинка» | Городской ППД «Отряд ЮИД | Литвинова | 3 место |

| | | | | |
|----|-----------|--|--------------------------------|--|
| | | в действии» | Валентина Дмитриевна | |
| 11 | «Росинка» | Городской ППД «Отряд ЮИД в действии» | Чусова Жаннета Витальевна | 3 место |
| 12 | «Росинка» | «Праздник хорошего настроения» Всероссийский конкурс сценариев | Стецко Роза Алексеевна | 1 место |
| 13 | «Росинка» | Муниципальный конкурс «Педагог образовательной организации-2023» | Ушакова Екатерина Владимировна | 1 место |
| 14 | «Росинка» | Республиканский конкурс «Педагог образовательной организации-2023» | Ушакова Екатерина Владимировна | 2 место Лауреат в номинации «Лучший воспитатель-2023» |

Публикации в периодической печати за 2023 год

| № | Название издания (газета, журнал №, год) | Название статьи | ФИО автора или авторского коллектива |
|---|--|--|--------------------------------------|
| 1 | Дошкольник РФ. №18 05.2023г | «Я расту здоровым!» | Безносюк Т.А. Ушакова Е.В. |
| 2 | ПублиЦентр» | «Роль музыкально-ритмических, движений формирование музыкальных способностей у дошкольников» | Стецко Р. А. |

Конкурсы в МБДОУ «Росинка».

Итоги конкурса с выплатой стимулирующих

«Лучшая Новогодняя приёмная 20223 года»:

I –Место

гр. «Светлячки», «Капельки», «Звёздочки», «Лучики»

II –Место

гр. «Ладушки», «Жемчужинки», «Пчёлки».

III- Место

гр. «Топотушки», «Росточки», «Непоседы».

В течение учебного года в Учреждении проводилась инновационная деятельность:

В профессиональную деятельность педагогов дошкольного образования введен нормативный правовой акт, определяющий содержание отечественного ДО – Федеральная программа (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы

дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847).

Для введения Федеральной программы (ФОП) в ДОО разработана образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и адаптированная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФАП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи 5-7 лет.

Разработана программа Одарённый программа в соответствии с ФОП ДО для детей 5-7 лет.

Повышение квалификации

В 2023 году 24 педагога-100% прошли обучение по федеральной образовательной программе дошкольного образования и федеральной адаптированной программе дошкольного образования.

6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В Учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: федеральной программы, методические пособия, дидактический материал. Оформлена подписка для педагогов на 2 периодических издания.

Информационное обеспечение включает:

подключение к сети Интернет, наличие новой электронной почты: ch.ds.rosinka@r-19.ru и сайта Учреждения: www.rosinka19.ru

Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр.

С целью управления образовательным процессом используется электронная программа:

- «Детский сад: Питание» П.С. Батищева, существенно облегчающая процесс организации детского питания, контроля за калорийностью пищевого рациона, проведения анализа выполнения натуральных норм питания, мониторинга стоимости питания и пр.

В образовательном процессе используются технические средства обучения, современные информационно-коммуникационные технологии:

- наличие в музыкальном зале: ТСО: 2 проектора мультимедиа, телевизор, музыкальный центр, телевизор, электронный синтезатор, ноутбук, фортепьяно, электронная колонка;
- количество компьютеров- 4, ноутбуков –5 шт.;
- доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям (подключен интернет);
- имеются принтеры, DVD-плееры, фото-видео оборудование, музыкальный центр в спортивном зале, магнитофоны в группах, в том числе:

телевизоры в младших и средних группах;

- компьютерное оборудование в методическом кабинете;
- рабочее место кладовщика оборудовано компьютером для работы с электронной программой «Детский сад: Питание».

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр., имеется интерактивный дидактический материал, постоянно пополняется медиатека материалов для работы с детьми, в том числе собственными образовательными ресурсами, созданными педагогами ДООУ.

Вывод: в Учреждении имеется учебно-методическое и информационное обеспечение, но его недостаточно для эффективной организации образовательной деятельности в онлайн - режиме.

7. Оценка материально-технической базы.

В ДООУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Здание, территория ДООУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестации рабочих мест. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДООУ, соглашении по охране труда.

В группах создана комфортная, безопасная развивающая предметно-пространственная среда.

Наличие и оснащённость специализированных кабинетов, помещений представлены в таблице.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

| Наименование объекта | Оснащённость в % |
|----------------------------|------------------|
| Спортивный зал | 98% |
| Музыкальный зал | 97 % |
| Медицинский кабинет | 100 % |
| Изостудия | 97 % |
| Логопедический кабинет | 100 % |
| Укомплектованность мебелью | 96 % |
| Материальные запасы | 92 % |

Вывод: материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию образовательной программы Учреждения.

8. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования.

В Учреждении осуществляется сбор и анализ информации в соответствии с перечнем, утверждённым Постановлением РФ от 5 августа 2013 г. № 62 «Об осуществлении мониторинга системы образования». В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг ДОО и оценки эффективности управления качеством образования в Учреждении разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО с ФГОС ДО и ФОП ДО. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в папку контроля. Информация о результатах доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель Учреждения издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

В ноябре и марте для родителей организованы «Дни открытых дверей». Родителям было предложено посетить открытые педагогические мероприятия воспитателей, инструктора по физической культуре, учителей-логопедов, музыкального руководителя, педагога-психолога. В апреле на общем родительском собрании проведен творческий отчет музыкальных руководителей, в мае организован совместный праздник с родителями посвященный «Дню семьи».

С целью изучения степени удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО проведено анкетирование по теме: «Качество предоставления ДОО образовательных

услуг». В анкетировании приняло участие 182 родителя, что составляет 83 % от численности детей в ДОУ:

1. 89% респондентов (215 человек), считают, что их осведомлённость о работе детского сада полная, 1% опрошенных (3 человека) считают, что их осведомлённость о работе детского сада неполная,
2. 2 % (213 человек) респондентов считают, что дети в детском саду получают достаточное количество образовательных услуг, 3% отметили, что необходимо дополнить перечень дополнительных образовательных услуг: хореографическим кружком.

Вывод по результатам анкетирования: родителей удовлетворяет качество предоставления ДОУ образовательных услуг.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, по итогам самообследования деятельности МБДОУ «Росинка» за 2023 год можно сделать вывод, что Учреждение находится в режиме стабильного функционирования. В нем создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Основные направления дальнейшей работы:

- ❖ Продолжать использовать в образовательном процессе современные инновационные технологии.
- ❖ Повысить уровень аттестации педагогов на первую и высшую квалификационные категории.
- ❖ Активно участвовать педагогам в профессиональных и грантовых конкурсах различного уровня.

II часть. Результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

| № п/п | Показатели | Единица измерения - человек | | |
|-------|--|-----------------------------|----------|----------|
| | | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
| 1. | Образовательная деятельность | | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 263 | 220 | 218 |

| | | | | |
|-------|--|----------|----------|----------|
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 241 | 220 | 218 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 22 | 0 | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации (Консультационный центр) | 20 | 24 | 24 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 55 | 33 | 39 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 208 | 187 | 179 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 263/100% | 220/100% | 218/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 241/91% | 220/100% | 218/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 | 0 | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 | 0 | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями | 44 /12% | 36/16% | 32/14% |

| | | | | |
|-------|--|----------|---------|---------|
| | здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | | | |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 | 0 | 0 |
| 1.5.2 | По освоению Адаптированной программы | 44 / 18% | 36/16% | 32/14% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 | 0 | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника (день) | 5,9 | 5,6 | 5,6 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 25/100% | 25/100% | 24/100% |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 16/64 % | 17/68% | 13/54% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 16/ 64% | 17/68% | 13/54% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности | 9/36% | 7/28% | 11/46% |

| | | | | |
|--------|---|--------|--------|--------|
| | педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | | | |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 9/36% | 7/28% | 11/46% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | | | |
| 1.8.1 | Высшая | 4/16% | 5/21% | 4/17% |
| 1.8.2 | Первая | 17/68% | 12/50% | 13/54% |
| 1.8.3. | СЗД | 1/4% | 0/0% | 1/4% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 4/ 14% | 4/17% | 5/21% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 4/16% | 3/12% | 2/8% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности | 3/ 12% | 7/29% | 3/12% |

| | | | | |
|------|--|----------|---------|---------|
| | педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | | | |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3/10% | 1/4% | 1/4% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 25/ 100% | 21/86% | 24/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших | 25 /100% | 24/100% | 24/100% |

| | | | | |
|--------|--|-----------|------------------------------|---------------------------|
| | повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | | | |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 25/263 | 25/220 | 24/218 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | 2/8% | 1/4% (0,5совиеститель) | 1/4% (0,5совиеститель) |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | 1/4% | 1/4% | 1/4% |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | 1/4% | 1/4% (0,5 % совместитель) | 1/4% (0,5совиеститель) |
| 1.15.4 | Логопеда | нет | нет | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет | нет | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | 1/4% | 1/4% | 1/4% |
| 2. | Инфраструктура | | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного | 2,2 кв. м | 2,2 кв. м | 2,2 кв. м |

| | | | | |
|-----|---|------------|------------|------------|
| | воспитанника | | | |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 60,4 кв. м | 60,4 кв. м | 60,4 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да | да | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да | да | да |
| 2.5 | Наличие изостудии | да | да | да |
| 2.6 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да | да | да |

Вывод: Площадь помещений и их наличие в Учреждении позволяет осуществлять образовательную деятельность и дополнительные виды детской деятельности.

Таким образом, анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

ДОУ укомплектовано необходимым количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.